

Programa d'activitats  
2022-2023



**EMAYA**

*a l'escola*

*a l'escola*

## EMAYA a l'escola

El programa "EMAYA a l'escola" és un projecte unitari amb el qual pretenem contribuir a millorar la conscienciació mediambiental dels nins, nines i joves de la nostra ciutat per a promoure una gestió sostenible dels recursos i els residus.

Oferim, per al curs 2022-23, diferents activitats informatives, lúdiques, participatives i de conscienciació per a alumnes d'educació infantil, primària, secundària, batxillerat i cicles formatius amb dues modalitats temàtiques relacionades amb les accions principals d'EMAYA: el cicle de l'aigua a la ciutat, i els residus, el reciclatge i el canvi climàtic.



Reserves

[www.palmaeduca.cat](http://www.palmaeduca.cat)



Informació

[comunicacio@emaya.es](mailto:comunicacio@emaya.es)

971 774 309



## RESIDUS, RECICLATGE I CANVI CLIMÀTIC

### Joanet Recicles: reciclatge i canvi climàtic

Educació infantil / 1r de primària /  
2n de primària

Amb l'ajuda de la seva guitarra i les seves cançons, en Joanet Recicles animarà els alumnes a entendre per què hem de cuidar el nostre medi ambient. Es parlarà de reduir, reutilitzar, reciclar, els colors dels contenidors i els residus que hi tiram, etc.

També explicarà amb molta cura què hem de fer i perquè ho hem de fer (què puc fer jo) i, d'una manera delicada i no dramàtica, les conseqüències que pot provocar no fer-ho: contaminació, canvi climàtic, extinció d'espècies, malalties, etc. Tot això de forma lúdica, amb imaginació, entreteniment i divertiment.

Al final de cada activitat es donarà per a cada aula un CD amb les cançons d'en Joanet Recicles, un joc de petits contenidors, i un quadern d'activitats amb pinturetes per a cada alumne.

### En Tomeu Granera i el circ del reciclatge

Educació infantil / 1r de primària /  
2n de primària

En aquesta activitat en Tomeu Granera animarà els infants més petits a reduir, reutilitzar i reciclar amb jocs, música, malabars, màgia, monocicle i d'altres peripècies circenses. En Tomeu interactuarà amb els nins i nines; els durà pel camí del respecte a les persones, els animals i les plantes, i els ensenyarà a cuidar les nostres fonts de vida: aire, aigua i terra.

Aprofitant el símil del circ, mostrarà que no n'hi ha prou a aprendre com ho hem de fer, sinó que ens hem d'esforçar a practicar el que hem après. És a dir, educació, esforç, satisfacció.

Al final de cada activitat es donarà per a cada aula un CD amb les cançons d'en Joanet Recicles i un joc de petits contenidors.



## En Joanet Recicles i en Tomeu Granera

Educació infantil / 1r de primària /  
2n de primària

En Joanet Recicles i en Tomeu Granera són dos personatges que, amb jocs, malabars, cançons i entreteniment, transmetran als infants la necessitat de cuidar el nostre entorn i mostraran quins efectes té l'acció contaminant en l'equilibri ecològic de la natura. Els animaran a tenir cura de les nostres fonts de vida i a reduir, reutilitzar i reciclar.

Aquesta activitat és especialment lúdica i divertida, al mateix temps que didàctica. Les habilitats d'en Tomeu i les cançons d'en Joanet són una fórmula màgica per a l'aprenentatge a través de l'entreteniment.

Per a cada aula es regalarà un CD amb les cançons d'en Joanet.



## Bingo de residus

3r, 4t, 5è i 6è de primària, i  
educació secundària

La sessió comença amb la presentació del Servei Municipal de Recollida de Residus de la ciutat i la realització de diferents preguntes introductòries que permeten conèixer el nivell de l'alumnat. Es fa una presentació sobre aquest Servei, l'economia circular, la importància del reciclatge i la correcta separació dels residus, fent èmfasi en els que causen més confusió entre la ciutadania.

Després proposam un joc que permet consolidar els coneixements. Es tracta d'un bingo amb fotografies de residus i fitxes de diferents colors (blau, groc, verd, marró i gris). La dinàmica és la mateixa que al bingo tradicional: per a guanyar s'han de col·locar correctament totes les fitxes sobre les diferents fotografies, fent coincidir el color de la fitxa amb el color del contenidor on es diposita cada residu.



## L'efecte del canvi

**4t, 5è i 6è de primària; educació secundària, batxillerat i cicles formatius**

S'inicia l'activitat amb la presentació d'EMAYA i el seu compromís amb la sostenibilitat. Un cop entesos els conceptes de sostenibilitat i canvi climàtic, s'explica amb l'ajuda d'una presentació com una gestió dels recursos basada en les erres de l'ecologia permet seguir el camí cap a la transició ecològica i ens acostava a l'assoliment dels ODS. S'hi dona informació sobre totes les línies estratègiques seguides per EMAYA: aigua, residus, energia, mobilitat i biodiversitat.

S'hi tracten de forma principal les mesures de reducció del consum d'aigua, la reducció, la reutilització i el reciclatge dels residus, les energies renovables, la importància del transport sostenible, la importància d'àrees verdes a les ciutats i la biodiversitat als ecosistemes.

Durant aquesta activitat l'alumnat construeix tres models per a simular l'efecte hivernacle i els interpreten contestant unes preguntes.

## Carreres de residus

**3r, 4t, 5è i 6è de primària; 1r, 2n i 3r de secundària**

Feim una presentació del Servei Municipal de Recollida de Residus i diferents preguntes introductòries que permeten conèixer el nivell de l'alumnat. A continuació es fa una presentació sobre aquest Servei, l'economia circular, la importància del reciclatge i la correcta separació dels residus, fent èmfasi en els que causen més confusió entre la ciutadania.

Durant aquesta activitat es realitza un joc que permet consolidar els coneixements. Es tracta d'unes carreres per equips en les quals cada alumne recorre una distància determinada amb un residu per a reciclar que prèviament ha tret d'un sac de tela ple de residus. Un cop arriba a la distància on es troben els contenidors de diferents colors (blau, groc, verd i marró) ha d'in-

troduir el residu al contenidor pertinent. Si ho fa de forma correcta torna a la posició inicial i comença el recorregut el següent component del seu equip que es troba a la filera. L'equip que aconsegueix introduir tots els residus de forma correcta i a major velocitat és el guanyador.

## El preu cívic

**4t, 5è i 6è de primària; educació secundària, batxillerat i cicles formatius**

Iniciem l'activitat amb una presentació sobre EMAYA i unes breus preguntes per a conèixer la percepció dels joves sobre l'estat del seu barri.

Un cop entès que la col·laboració ciutadana és vital per al manteniment del nostre entorn, es promou un canvi de conducta a través d'una presentació, un joc i una inspecció del barri.

El civisme, tema principal d'aquesta activitat, inclou tractar l'abandonament de residus pels carrers i les seves conseqüències per al medi ambient; el malestar veïnal que suposen els excrements d'animals pels carrers, l'abandonament de voluminosos de forma incorrecta a la via pública i el vandalisme contra el mobiliari urbà; les pintades o els grafitis, amb el cost econòmic de la seva reparació, el reemplaçament i la neteja. Fent referència a aquest darrer punt, es juga al Preu Just, que ens permet conèixer el cost del mobiliari urbà que pateix actes vandàlics (bancs, senyals, parades d'autobusos...). Un cop fora del centre, s'inspeccionen els carrers pròxims, classificant i quantificant el nombre de conductes incíviques detectades i el cost total que aquestes generen a la ciutat.





## Neteja del barri

3r, 4t, 5è i 6è de primària; educació secundària

L'activitat comença amb una presentació del Servei Municipal de Recollida de Residus d'EMAYA i algunes preguntes per a conèixer el nivell de l'alumnat.

A continuació es fa una presentació sobre aquest Servei, l'economia circular, la importància del reciclatge i la correcta separació dels residus, fent èmfasi en els que causen més confusió entre la ciutadania.

Durant aquesta activitat es realitza una batuda de fems pel barri pròxim a l'escola. Es disposa de guants de recollida per a tots els alumnes i de bosses de fems per a les diferents fraccions. Al final de la recollida s'analitzen els diferents residus trobats pel carrer. Aquesta activitat permet reflexionar sobre la responsabilitat ciutadana en l'abandonament de residus i fomentar un comportament mediambiental positiu.

# a l'escola

## **Passaparaula**

3r, 4t, 5è i 6è de primària; educació secundària

Farem una breu presentació del Servei de Recollida de Residus d'EMAYA i interactuarem amb l'alumnat per a permetre conèixer-ne el nivell.

A continuació, es fa una presentació sobre aquest Servei, l'economia circular, la importància del reciclatge i la correcta separació dels residus, fent èmfasi en els que causen més confusió entre la ciutadania.

Durant aquesta activitat es realitza un joc que permet consolidar els coneixements. El joc consisteix a aclarir les 26 paraules que es corresponen a totes les lletres de l'alfabet. Si els alumnes no en coneixen la resposta tenen l'opció de dir "passaparaula" i es produeix rebot cap al següent alumne. L'objectiu és completar la roda formada per les 26 lletres amb el nombre més gran d'encerts.





## Robòtica i reciclatge (Primària)

### Educació primària

A partir del joc i l'experimentació els i les alumnes s'introduiran en el món de la robòtica. Construiran i programaran un "camió-robot" amb material de WeDo 2.0 de LEGO Education que els ajudarà a classificar i repartir els diferents tipus de residus que generam a la nostra escola i a casa.

Aprendran a seleccionar i classificar els residus, com el paper, els envasos i el vidre, i a repartir-los als contenidors correctes amb l'ajuda del "camió-robot", amb la programació de senzilles seqüències des de portàtils per cada grup de dos o tres alumnes.

## Robòtica i reciclatge (Secundària)

### Educació secundària

A partir del joc i l'experimentació plantejarem diferents reptes vinculats a com millorar el sistema de reciclatge dels residus urbans que es generen al centre educatiu, amb l'ajuda de la programació de robots SPIKE o EV3 de LEGO Education.

Amb la construcció i programació amb Scratch d'un robot, crearan senzilles seqüències amb portàtils o tauletes per recollir els residus que es generen a una ciutat, com el paper, els envasos o el vidre. Una vegada s'han recollit, assignaran cada residu al contenidor corresponent i analitzaran quina aplicació se'n pot extreure: energia, compost, nous productes, etc.





et de l'Aigua



## EL CICLE DE L'AIGUA A LA CIUTAT

### En Joanet de l'Aigua i els plàstics

Educació infantil / 1r de primària /  
2n de primària

En Joanet de l'Aigua anima els més petits i petites a ser curosos amb l'estalvi d'aigua a ca seva i a l'escola. Fent cantar i ballar els infants, divulga un missatge sobre la necessitat d'estalviar aigua i proposa bones pràctiques fàcils d'entendre i aplicar. A més, explica de manera senzilla la importància de no abocar residus al vàter, especialment tovallolletes, i el greu problema de l'abocament dels plàstics i altres residus a la mar.

Per a cada aula es regalarà un CD de les noves cançons d'en Joanet i, per a cada participant, una bossa reutilitzable.

### Tomeu Granera i els contes de l'aigua i el medi ambient

Educació infantil / 1r de primària /  
2n de primària

Amb l'ajuda de contes sobre l'aigua i el medi ambient, en Tomeu Granera mostrarà als més petits els secrets de l'aigua, com arriba a les escoles i cases i què podem fer per a no embrutar-la ni malgastarla.

A través de l'escenificació teatral dels contes, en Tomeu entretindrà i educarà. D'una manera senzilla i divertida i emprant cançons, jocs, títelles, malabars i acrobàcies ensenyarà què fer i com per a tenir cura del nostre medi ambient i especialment de l'aigua.



# a l'escola



## El cicle de l'aigua a la natura i a la ciutat

3r, 4t, 5è i 6è de primària

Aquesta activitat té com a principal objectiu donar a conèixer a nins i nines les tasques que desenvolupa EMAYA com a gestora del cicle integral de l'aigua a la ciutat: la captació als embassaments, a les fonts i als pous; el seu tractament per a fer-la potable i la distribució a través de la xarxa de canonades; la depuració i la reutilització de l'aigua.

Es realitza una explicació dinàmica de les fases del cicle urbà de l'aigua i es donen recomanacions per a estalviar-ne. A més, es proposa participar en un concurs de dibuix sobre l'estalvi d'aigua i es premien els millors dibuixos a final de curs.

S'hi donarà una botella d'alumini a cada alumne per a fomentar el consum d'aigua del grifó i evitar l'ús de botelles de plàstic.

## El cicle integral de l'aigua a Palma

Educació secundària

Aquesta activitat té com a objectiu donar a conèixer el funcionament del cicle urbà de l'aigua, com també les competències i les funcions d'EMAYA relacionades amb el cicle integral de l'aigua a Palma. S'hi ofereix una visió global i integradora del cicle de l'aigua, des de la captació fins al seu retorn al medi, explicant els processos que es duen a terme per a abastir la població.

A més, s'hi consciència sobre el valor ambiental de l'aigua i s'hi fomenten hàbits sostenibles pel que fa al seu ús en el context d'una ciutat verda i sostenible.

S'hi donarà una botella d'alumini a cada alumne per a fomentar el consum d'aigua del grifó i evitar l'ús de botelles de plàstic.



## I TAMBÉ...

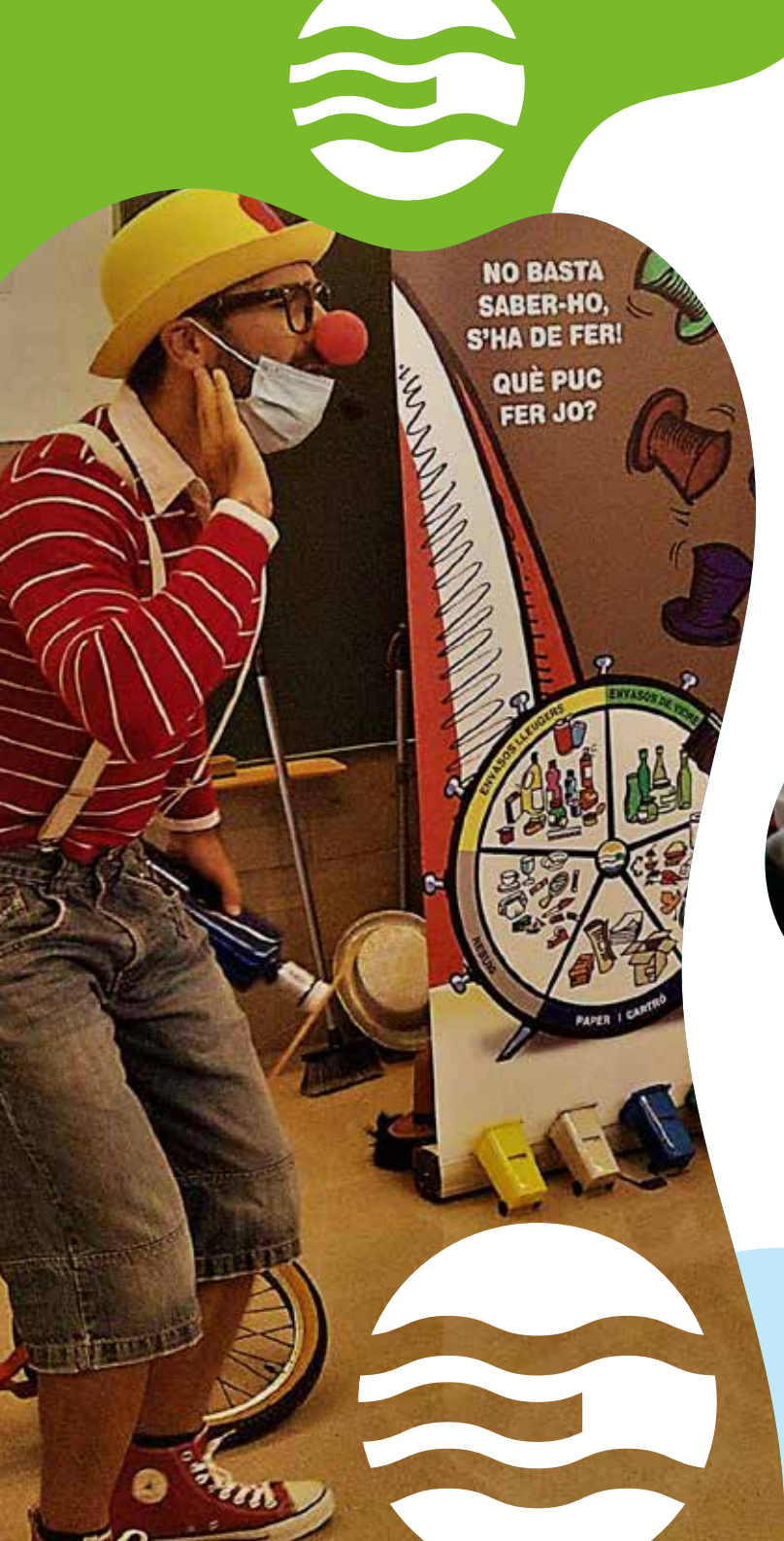
### Visites a les nostres instal·lacions

A EMAYA organitzam visites guiades a les nostres instal·lacions per a donar a conèixer el cicle integral de l'aigua, el seu procés de captació i tractament, la depuració de les aigües residuals i els usos de la regeneració. Les instal·lacions que es poden visitar són:

- Estació depuradora d'aigües residuals de Palma (EDAR1)
- Estació de tractament d'aigua potable de Son Tugores (ETAP) i fonts naturals
- Embassaments (Cúber i el Gorg Blau) i ETAP de Lloseta
- Laboratori químic







*a l'escola*



Amb la col·laboració de:

